

**Autor wystąpienia:** Diana Fecenec  
Pracownia Testów Psychologicznych  
Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

**Temat wystąpienia:** Polskojęzyczne testy w diagnozie psychologicznej uczniów obcokrajowców i reemigrantów.

Stosowanie polskojęzycznych testów psychologicznych w diagnozie dzieci wielojęzycznych lub wręcz nienależących do polskiego kręgu językowego i kulturowego może nastęrczać psychologom trudności, z jakimi nie stykają się w swojej codziennej pracy z polską populacją uczniów. Diagnosta staje bowiem w sytuacji, kiedy dzieci, które słabo bądź w ogóle nie porozumiewają się w języku polskim, muszą być przebadane testami opracowywanymi dla polskiej populacji – po polsku i z polskimi normami. Dodatkowo uczniowie, którzy znaleźli się w obcym dla siebie kraju mogą ujawniać ogólne problemy adaptacyjne skutkujące trudnościami z nauką szkolną i funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej. I wreszcie, część dzieci pochodzących z krajów, gdzie kultura testowa jest słabo rozwinięta może mieć podstawowy kłopot z odnalezieniem się w sytuacji badania testem psychologicznym. We wszystkich tych przypadkach głównym wyzwaniem dla psychologa jest właściwy dobór narzędzi diagnostycznych, uwzględniający specyfikę ucznia obcokrajowca czy reemigranta. Celem wystąpienia jest zaprezentowanie testów psychologicznych, które najlepiej sprawdzą się w diagnozie tej grupy uczniów.