

prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska,

„Dzieci z powrotów emigracyjnych i dzieci cudzoziemskie
w polskich szkołach: jakie tworzą wyzwania dla funkcjonowania szkoły”

Ostatnie lata przyniosły narastanie procesu zróżnicowania kulturowego grona uczniów w polskich szkołach. Oprócz występujących od dawna pojedynczych przypadków dzieci z rodzin cudzoziemskich, mieszkających w Polsce, zaczęła pojawiać się coraz liczniejsza grupa dzieci polskich, których rodziny powróciły z kilkuletniej emigracji ekonomicznej, często nazywanej emigracją poakcesyjną. Ta druga grupa mimo swojej nominalnej polskości bardzo szybko zaczęła stwarzać nieoczekiwane wyzwania dla pracy szkoły, związane przede wszystkim ze swoją pozorną niewidocznością, jako grupy wymagającej szczególnych interwencji pedagogicznych lub psychologicznych.

W referacie zostaną omówione zagadnienia dotyczące trudności w pracy z zespołem uczniów zróżnicowanych kulturowo. Są to między innymi odmienność norm kulturowych dotyczących relacji rówieśniczych i relacji uczeń nauczyciel, zróżnicowanie sposobów pracy i wymagań wobec uczniów w krajach emigracji rodzin uczniów, przyswajanie wiedzy i opanowywanie strategii w zakresie umiejętności pracy zespołowej, reguły rozwiązywania konfliktów i sposoby ich ograniczania. Dodatkowo omówione zostaną zagadnienia tożsamości uczniów imigrantów oraz ich trudności adaptacyjne związane z przeżywanym stresem akulturacyjnym oraz doświadczeniem wykorzenia.