

Wyzwania edukacyjne dzieci dwujęzycznych – perspektywa badawcza

dr hab. Zofia Wodniecka – Chlipalska prof. UJ

Instytut Psychologii UJ, Bilingualism Matters Kraków

Jak posługiwanie się więcej niż jednym językiem wpływa na sposób, w jaki funkcjonuje nasz umysł? Czy fakt, że znamy drugi czy trzeci język wpływa na posługiwanie się naszym językiem ojczystym? W swoim wystąpieniu przedstawię najważniejsze odkrycia w dziedzinie psychologicznych badań nad dwujęzycznością. Postaram się także – w świetle tych badań – odpowiedzieć na pytanie, w jaki sposób znajomość więcej niż jednego języka wpływa na funkcjonowanie poznawcze, a także na osiągnięcia szkolne. Omówię również kluczowe czynniki wpływające na przebieg rozwoju językowego dzieci dwujęzycznych, a także najbardziej znaczące różnice między dziećmi jedno- i dwujęzycznymi w funkcjonowaniu językowym i poznawczym. Celem wystąpienia jest zarysowanie najważniejszych konsekwencji, jakie wiedza (i niewiedza) na temat rozwoju dzieci dwu- i wielojęzycznych może mieć dla praktyki psychologicznej.